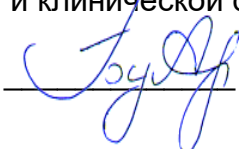


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии


А. В. Бузлама
03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения – очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 1

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета
протокол от 24.04.2023 г. № 1500-06-03

Составители программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры
фармакологии и клинической фармакологии
фармацевтического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к

- применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
- греко-латинские термины, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|------------------------|--|
| ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 45 час.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------|
| | Всего 1 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 45 |
| в том числе | |
| лабораторные занятия | 45 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса | 12 |
| подготовка к контрольному опросу | 2 |
| подготовка к текущей аттестации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА | | 4 | 4 |
| Тема 1.1. Произношение букв и буквосочетаний. Правила ударения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.</p> <p>2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании.</p> <p>3. Латинский алфавит.</p> <p>4. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Лабораторные занятия:</p> <p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.</p> | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Упражнения на чтение и ударение; работа с учебником, с ЭУМК «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. В. А. Паринов)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0, справка №32 от 16.05.2022 г.)</p> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ | | 58 | |
| Тема 2.1. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. I Склонение имён существительных. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Имя существительное.</p> <p>2. Несогласованное определение.</p> <p>3. I Склонение имён существительных.</p> <p>4. Греческие существительные на -е.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Лабораторные занятия:</p> <p>1. Имя существительное. Несогласованное определение. I Склонение имён существительных. Греческие существительные на -е.</p> | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Упражнения для чтения и работы с падежами; работа с учебником и онлайн курсом</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 2.2. II Склонение имен существительных. | Содержание учебного материала 1. II Склонение имен существительных. Мужской род. 2. II Склонение имен существительных. Средний род. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. II Склонение имен существительных. Мужской род. II Склонение имен существительных. Средний род. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-2 склонений в различных падежах (ЭУМК дисциплины) | 1 | |
| Тема 2.3. Глагол | Содержание учебного материала 1. Глагол. 2. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. 3. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i> . 4. Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта. 5. Глаголы в рецептурных формулировках. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i> . Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта. Глаголы в рецептурных формулировках. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме. Сослагательное наклонение глагола. Конспектирование (ЭУМК дисциплины) | 1 | |
| Тема 2.4 Имена прилагательные, причастия 1-2 склонения | Содержание учебного материала 1. Имя прилагательное. 2. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. 3. Причастия прошедшего времени страдательного залога. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят согласованное и несогласованные определения (ЭУМК дисциплины) | 1 | |
| Тема 2.5 Частотные отрезки. | Содержание учебного материала 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Употребление имён, обозначающих названия лекарственных средств и определений. | 2. Название лекарственных веществ и препаратов. 3. Способы образования наименований лекарственных веществ. 4. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. 5. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков. | | |
| | Лабораторные занятия: 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят изученные части речи в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа (ЭУМК дисциплины) 2. Подготовка к контрольной работе по темам 1.1, 2.1-2.5 | 3 1 2 | |
| Тема 2.6. Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов. | Содержание учебного материала 1. Винительный падеж и аблатив в рецепте. 2. Предлоги. 3. Особенности прописывания таблеток, суппозиторий и аэрозолей. | 3 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозиторий и аэрозолей. Контрольная работа по темам 1.1, 2.1-2.5 | 3 2 1 | |
| Тема 2.7. Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты. | Содержание учебного материала 1. Названия химических элементов. 2. Название оксидов. 3. Название кислот с большим содержанием кислорода. 4. Название кислот с меньшим содержанием кислорода. 5. Название бескислородных кислот. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с большим содержанием кислорода. Название кислот с меньшим содержанием кислорода. Название бескислородных кислот. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические термины. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Лекарственные сборы» (ЭУМК дисциплины) | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.8 Имена существительные 3-го склонения. | Содержание учебного материала 1. Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. 2. Существительные с суффиксом -or . 3. Существительные с суффиксом -io . 4. Склонение греческих существительных женского рода на -is . | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. Существительные с суффиксом -or . Существительные с суффиксом -io . Склонение греческих существительных женского рода на -is . | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины | 1 | |
| Тема 2.9. Химическая терминология. Названия солей. Особенности оформления рецепта. | Содержание учебного материала 1. Название средних солей. 2. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. 3. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. 4. Названия основных, кислых солей. 5. Названия натриевых и калиевых солей. 6. Названия эфиров. 7. Особенности написания углеводородных радикалов. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины | 1 | |
| Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Понятие о | Содержание учебного материала 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. 2. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. 3. Клиническая терминология. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| терминоэлементе. | 4. Греческие терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний. 5. Греческие терминоэлементы, обозначающие анатомические органы. | | |
| | Лабораторные занятия: 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие терминоэлементы, обозначающие анатомические органы. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины. | 1 | |
| Тема 2.11. Клиническая терминология. Суффиксы. | Содержание учебного материала 1. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. 2. Существительные 4 и 5 склонения. 3. Особенности употребления слова «species». 4. Рецептурные сокращения. 5. Дополнительные надписи на рецептурном бланке. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения. Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины. | 1 | |
| Существительные 4 и 5 склонения. | Содержание учебного материала 1. Модели терминов в клинической терминологии. 2. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины. | 1 | |
| Тема 2.12. Клиническая терминология. Модели терминов. Приставки. | Содержание учебного материала 1. Модели терминов в клинической терминологии. 2. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия: 1. Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины. | 1 | |
| Тема 2.13. Степени сравнения. Числительные, местоимения и | Содержание учебного материала 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Неправильные степени сравнения прилагательных. 3. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. | 9 | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|-----------|--|
| наречия. | 4. Количественные и порядковые числительные. 5. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. 6. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. | | |
| | Лабораторные занятия: 1. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. | 3 | |
| | 2. Текущая аттестация. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену). | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к текущей аттестации | 3 | |
| Итого: | | | |
| | Лабораторные занятия | 45 | |
| | Самостоятельная работа | 17 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 12 | |
| | Всего: | 74 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Учебная аудитория (кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Дополнительные источники:

2. Бухарина Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Городкова Ю. И. Латинский язык : для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю. И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938851>
4. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
5. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-13.pdf>
6. Паринов В.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. А. Паринов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-162.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

7. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: www.lib.vsu.ru
8. Электронная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.elib.vsu.ru>
9. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru>
10. ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
11. ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. – URL: <https://book.ru>
12. ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. Паринов В.А.) : ЭУМК / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875> (справка №32 от 16.05.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущая аттестация) осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущая аттестация проводится один раз в семестр в форме контрольной работы по вариантам.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в два этапа: сначала проводится компьютерное тестирование в автоматизированной форме в ЭУМК ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. В. А. Паринов) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0>, обязательное для всех студентов, затем проводится устное собеседования по КИМ, включающее написание и проверку обязательной письменной части и ответы на вопросы письменной контрольной работы, которые включают два теоретических вопроса, тестовое задание.

Оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в П ВГУ 2.1.44.15-2022 Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе), размещенном на сайте фармацевтического факультета ВГУ http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой, выставленной по результатам текущего контроля успеваемости, последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (промежуточная аттестация в форме экзамена)

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации в соответствии с процедурой, описанной в Положении о рейтинговой системе, представленном на сайте фармацевтического факультета ВГУ http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf.

Критерии итоговой оценки за дисциплину:

Оценка «отлично» выставляется, если студент набирает 4,7-5 рейтинговых баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент набирает 3,7-4,6 рейтинговых балла;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набирает 3,0-3,6 рейтинговых балла;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набирает менее 3 рейтинговых баллов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;– перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;– основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;– лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сы- | <p>Знать основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике.</p> <p>Знать лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>рья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения греко-латинских терминов; – правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины; – возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии; – греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. | <p>показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать особенности произношения греко-латинских терминов.</p> <p>Знать правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</p> <p>Знать греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности; – определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины; – применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции | <p>Уметь находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.</p> <p>Уметь оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции</p> |

| | |
|---|---|
| по медицинскому применению препарата; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. | по медицинскому применению препарата. Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. |
|---|---|

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Содержательная часть компетенции |
|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины; - применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике; - лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - особенности произношения греко-латинских терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины; - возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии. |
| ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому |

| | |
|--|--|
| рецептам и требованиям медицинских организаций | применению препарата; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. |
| | Знать: - греко-латинские терминыэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. |